

ĐỀ ÁN

Xây dựng trường Tiểu học Bùi Quốc Khải theo mô hình trường chất lượng cao

PHẦN THỨ NHẤT
THỰC TRẠNG VÀ SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG
TRƯỜNG TIỂU HỌC BÙI QUỐC KHÁI THEO MÔ HÌNH
TRƯỜNG CHẤT LƯỢNG CAO

I. CĂN CỨ PHÁP LÝ

- Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019; Luật số 123/2025/QH15 ngày 10/12/2025 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục.

- Luật Thủ đô số 50/VBHN-VPQH ngày 26/3/2025.

- Nghị định số 238/2025/NĐ-CP của Chính phủ quy định về chính sách học phí, miễn, giảm, hỗ trợ học phí, hỗ trợ chi phí học tập và giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo.

- Thông tư số 32/2028/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

- Thông tư số 23//2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập.

- Thông tư số 14/VBHN-BGDĐT ngày 31/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư 14/2025/TT-BGDĐT; Thông tư 14/2025/TT-BGDĐT 18/7/2025 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 14/2020/TT- BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Quyết định số 20/2013/QĐ-UBND ngày 24/6/2014 của UBND Thành phố Hà Nội ban hành quy định cụ thể tiêu chí về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, chương trình, phương pháp giảng dạy và dịch vụ chất lượng cao áp dụng tại một số cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông chất lượng cao;

Quyết định số 21/2013/QĐ-UBND ngày 24/6/2013 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội ban hành quy định về việc bổ sung chương trình giảng dạy nâng cao, ngoài chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông để áp dụng đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông chất lượng cao;

Nghị quyết số 48/2025/NQ-HĐND ngày 26/11/2025 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hà Nội về định mức phân bổ ngân sách và tỷ lệ phần trăm (%) đối với các khoản thu phân chia giữa các cấp ngân sách thành phố Hà Nội;

Nghị quyết số 60/2025/NQ-HĐND ngày 27/11/2025 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hà Nội Quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu, chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên công lập (không bao gồm các cơ sở giáo dục công lập chất lượng cao) của thành phố Hà Nội;

Nghị quyết số 59/2025/NQ-HĐND ngày 27/11/2025 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hà Nội về việc Quy định cơ chế tài chính áp dụng đối với cơ sở giáo dục công lập chất lượng cao của thành phố Hà Nội;

Quyết định số 54/2026/QĐ-UBND ngày 07/5/2026 của UBND Thành phố Hà Nội về việc cơ sở giáo dục chất lượng cao.

Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường Hoàng Liệt lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030, ngày 14/8/2025.

Căn cứ Thông báo số 153-TB/ĐU ngày 22/7/2026 của Đảng ủy phường Hoàng Liệt về Kết luận họp Ban Thường vụ Đảng ủy phường 22/7/2026;

Kết luận số 30-KL/ĐU ngày 23/7/2026 của Đảng ủy phường Hoàng Liệt về Hội nghị lần thứ bảy Ban chấp hành Đảng bộ phường Hoàng Liệt khóa I (nhiệm kỳ 2025-2030).

Căn cứ Thông báo số 156-TB/ĐU ngày 27/7/2026 của Đảng ủy phường Hoàng Liệt kết luận họp Ban Thường vụ Đảng ủy phường ngày 27/7/2026.

II. THỰC TRẠNG VÀ SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG TRƯỜNG TIỂU HỌC BÙI QUỐC KHÁI THEO MÔ HÌNH TRƯỜNG CHẤT LƯỢNG CAO

1. Quy mô, mạng lưới trường học tại phường Hoàng Liệt

Pường Hoàng Liệt trước ngày 01/7/2025 có 08 trường và 02 điểm trường công lập (03 trường mầm non và 02 điểm trường, 03 trường tiểu học, 02 trường THCS). Cụ thể:

- Khối Mầm non có: 03 trường với 52 lớp và 1.981 học sinh.
- Khối Tiểu học có: 03 trường với 128 lớp và 6.016 học sinh.
- Khối THCS có: 02 trường với 113 lớp và 5.781 học sinh. Tổng cộng: 08 trường với 293 lớp và 13.778 học sinh.

- Trường tiểu học Bùi Quốc Khái được thành lập ngày 28/8/2025 (sau ngày chính quyền địa phương 02 cấp được chính thức đi vào hoạt động) được tách giáo viên cốt cán, học sinh từ các trường Tiểu học trên địa bàn phường đã có trước ngày 01/7/2025 (thời chính quyền địa phương 03 cấp) và thu hút số

lượng học sinh từ các trường quốc tế, trường tư thục xin chuyển về và được UBND phường định hướng xây dựng trường Tiểu học chất lượng cao để đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của cha mẹ học sinh và giáo dục trong khu vực theo tinh thần Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường.

2. Thực trạng trường Chất lượng cao trên địa bàn phường:

Hiện nay trên địa bàn phường Hoàng Liệt chưa có hệ thống giáo dục công lập chất lượng cao. Các cơ sở giáo dục mới bước đầu đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân trên địa bàn phường. Tuy nhiên trên địa bàn phường chưa có trường tiểu học công lập chất lượng cao, dẫn đến chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu học tập ngày càng cao của học sinh và phụ huynh trên địa bàn phường.

3. Sự cần thiết xây dựng trường tiểu học theo mô hình Chất lượng cao trên địa bàn phường

Phường Hoàng Liệt là địa bàn có tốc độ đô thị hóa nhanh, dân số cơ học tăng ổn định, nhu cầu học tập của học sinh tiểu học ngày càng lớn cả về quy mô và chất lượng. Hiện trên địa bàn phường chưa có cơ sở giáo dục công lập chất lượng cao. Việc chưa có trường tiểu học chất lượng cao trên địa bàn khiến nhiều học sinh phải di chuyển sang địa phương khác để học tập, gây áp lực lên hệ thống trường lớp lân cận, phát sinh chi phí xã hội và chưa bảo đảm sự thuận lợi, công bằng trong tiếp cận dịch vụ giáo dục công lập chất lượng cao. Việc thành lập trường tiểu học công lập chất lượng cao tại phường Hoàng Liệt sẽ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Đây là giải pháp căn cơ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nền tảng, bảo đảm sự phát triển hài hòa giữa quy mô và chất lượng, đồng thời đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay. Chủ trương xây dựng trường tiểu học công lập chất lượng cao trên địa bàn phường Hoàng Liệt phù hợp với định hướng phát triển giáo dục của thành phố Hà Nội, đáp ứng yêu cầu quy hoạch mạng lưới trường lớp theo hướng cân đối, hiện đại và hội nhập. Việc đầu tư xây dựng trường tiểu học công lập chất lượng cao sẽ tạo môi trường giáo dục tiên tiến, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tương lai, tăng sức hấp dẫn của địa bàn, thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội và đáp ứng nguyện vọng chính đáng của nhân dân địa phương.

PHẦN THỨ HAI NỘI DUNG ĐỀ ÁN

1. MỤC TIÊU CHUNG

Xây dựng trường Tiểu học công lập chất lượng cao là cơ sở giáo dục có môi trường học tập hiện đại, tiên tiến, thân thiện và hội nhập, tạo nền tảng vững chắc cho sự phát triển toàn diện của học sinh ngay từ bậc học đầu tiên, đồng thời góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông và phát triển nguồn nhân lực tại phường Hoàng Liệt.

Đội ngũ giáo viên có phẩm chất nghề nghiệp tốt, chuyên môn vững vàng, năng lực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin và từng bước nâng cao năng lực ngoại ngữ, đáp ứng yêu cầu giáo dục trong bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập.

Học sinh được học tập theo chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định, đồng thời được tham gia các nội dung giáo dục bổ trợ và nâng cao phù hợp với đặc điểm lứa tuổi; được phát triển phẩm chất, năng lực, kỹ năng sống và tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong môi trường giáo dục an toàn, tích cực.

Nhà trường từng bước mở rộng các hoạt động giao lưu học tập, kết nối giáo dục trong nước và quốc tế phù hợp với điều kiện thực tiễn, góp phần xây dựng môi trường giáo dục tiên tiến tại địa phương.

Trường đầu tư cơ sở vật chất đồng bộ, hiện đại theo tiêu chí trường công lập chất lượng cao, bảo đảm điều kiện tổ chức dạy học tiên tiến, góp phần hoàn thiện hệ thống giáo dục chất lượng cao trên địa bàn, đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng cao của nhân dân và phục vụ mục tiêu phát triển bền vững giáo dục địa phương.

II. TIÊU CHÍ MÔ HÌNH TRƯỜNG TIỂU HỌC CHẤT LƯỢNG CAO.

1. Tiêu chí về cơ sở vật chất

- Cơ sở vật chất của trường đáp ứng tiêu chuẩn cơ sở vật chất của trường chuẩn Quốc gia mức độ 2;
- Thư viện đạt mức độ 2 theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Sĩ số mỗi lớp không quá 35 học sinh;
- Căn cứ vào định hướng, mục tiêu chất lượng cao, tiêu chuẩn định mức sử dụng diện tích chuyên dùng và tiêu chuẩn, định mức sử dụng máy móc, thiết bị chuyên dùng được cấp có thẩm quyền phê duyệt theo quy định của pháp luật về tài sản công; UBND phường đầu tư cơ sở vật chất và các trang thiết bị hiện đại đáp ứng yêu cầu dạy, học và dịch vụ giáo dục của trường;
- Đáp ứng “Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên” mức độ 3 theo quy định tại Quyết định số 4725/QĐ- BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Tiêu chí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên của trường tiểu học công lập chất lượng cao có phẩm chất nghề nghiệp vững vàng, trình độ chuyên môn cao, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và hội nhập:

2.1. Hiệu trưởng:

Được đánh giá, xếp loại Tốt theo Chuẩn Hiệu trưởng trường tiểu học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;

Trình độ: Đã học Sư phạm Tiểu học; Cử nhân Đại học Sư Phạm Hà Nội; Cử nhân ngôn ngữ Anh; Thạc sỹ chuyên ngành Quản lý giáo dục.

Lý luận chính trị: Tốt nghiệp Cử nhân - Cao cấp lý luận Chính trị.

Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản;

Kinh nghiệm làm việc: Có nhiều năm giảng dạy bộ môn Phương pháp dạy học tại khoa Sư phạm trường CĐ Nghệ thuật Hà Nội, phó Phòng Thanh tra khảo thí và Kiểm định chất lượng trường CĐ nghệ thuật Hà Nội, phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Đại Từ, quận Hoàng Mai. Hiệu trưởng trường Tiểu học Lĩnh Nam (Từ tháng 5/2019 đến tháng 8/2025). Hiệu trưởng trường Tiểu học Bùi Quốc Khải (Từ tháng 9/2026 đến nay) và được nhận nhiều giấy khen các cấp, tiêu biểu như: Giải Nhất GV dạy giỏi Tiểu học cấp Thành phố; Giải KK cuộc thi chính luận bảo vệ tư tưởng của Đảng trên địa bàn quận Hoàng Mai; Giải thưởng Sáng tác ca khúc quận Hoàng Mai; Đã được Thành ủy Hà Nội khen “Gương Điển hình dân vận khéo - năm 2020”; Đã được Chủ tịch UBND thành phố Hà Nội khen “Gương Người tốt việc tốt - năm 2022”, đạt nhiều Sáng kiến kinh nghiệm, Đề tài Khoa học, Giáo trình giảng dạy tại khoa Sư Phạm trường Cao đẳng Nghệ thuật Hà Nội.

Có năng lực quản trị nhà trường và xây dựng trường phát triển toàn diện theo hướng hội nhập quốc tế.

2.2. Phó Hiệu trưởng:

- Đạt chuẩn trình độ đào tạo trở lên theo quy định đối với cấp học;
- Có trình độ lý luận chính trị từ trung cấp trở lên;
- Có bằng hoặc chứng chỉ quản lý giáo dục;
- Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản hoặc tương đương.
- Đạt trình độ ngoại ngữ B1 (theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) hoặc tương đương;
- Có năng lực quản trị nhà trường và xây dựng trường phát triển toàn diện theo hướng hội nhập quốc tế.

2.3. Giáo viên:

- 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định đối với cấp học, trong đó tối thiểu 20% có trình độ trên chuẩn;
- 100% đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản hoặc tương đương;
- Đạt trình độ ngoại ngữ B1 (theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) hoặc tương đương;
- 100% giáo viên có khả năng tự làm đồ dùng dạy học và sử dụng đồ dùng dạy học hiệu quả;

- 100% giáo viên được đánh giá, xếp loại Khá trở lên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, trong đó tối thiểu 60 xếp loại Tốt;
- Tối thiểu 90% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường.
- Có giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố;
- Tối thiểu 50% giáo viên có sáng kiến kinh nghiệm được công nhận cấp phường trở lên.

2.4. Nhân viên

Có đủ số lượng nhân viên đảm nhiệm các vị trí việc làm theo quy định đối với cấp học; 100% nhân viên đạt chuẩn đào tạo trở lên theo đúng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ đối với vị trí việc làm; 100% nhân viên được đánh giá, xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

3. Tiêu chí chương trình giáo dục

3.1. Điều kiện thực hiện chương trình bổ sung:

Thực hiện đầy đủ các quy định hiện hành về chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Chương trình bổ sung phải căn cứ trên chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và mục tiêu chất lượng cao do nhà trường công bố, cam kết.

Nội dung chương trình bổ sung phải đảm bảo tính hiệu quả và khả thi khi áp dụng các phương pháp dạy học hiện đại ở cấp tiểu học.

Nhà trường phải đáp ứng đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ phù hợp để triển khai thực hiện chương trình bổ sung đã xây dựng.

3.2. Cơ sở thực hiện chương trình bổ sung

Chương trình bổ sung phải được xây dựng trên cơ sở chương trình giáo dục Việt Nam hiện hành, phù hợp với điều kiện kinh tế, văn hóa, xã hội của Thủ đô, theo hướng tiệm cận nền giáo dục của khu vực và quốc tế, được thẩm định, phê duyệt và tổ chức dạy học theo đúng quy định.

3.3. Nội dung chương trình bổ sung

Nội dung chương trình bổ sung giúp học sinh hình thành và phát triển về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; khả năng tự học, khả năng trải nghiệm qua các môn học cơ bản (Toán, Tiếng Việt, Tin học, Tiếng Anh) và hoạt động giáo dục theo hướng tiếp cận năng lực và phù hợp với khả năng phát triển của học sinh.

- *Tăng cường năng lực ngoại ngữ:* Bổ sung chương trình dạy và học tiếng Anh (hoặc tiếng nước ngoài khác theo nhu cầu của học sinh) nghe, nói với giáo viên bản ngữ; tổ chức lớp song ngữ một số môn khoa học cơ bản.

- *Tổ chức các hoạt động giáo dục* (câu lạc bộ phát triển năng khiếu: nghệ thuật, thể dục thể thao; rèn các kỹ năng xã hội, giáo dục đạo đức, giáo

dục giá trị sống) nhằm phát huy tối đa phẩm chất và năng lực cá nhân của mỗi học sinh.

3.4. Thực hiện liên kết giáo dục, giảng dạy chương trình giáo dục tích hợp với các cơ sở giáo dục nước ngoài khi được cơ quan có thẩm quyền thẩm định, phê duyệt; và tổ chức dạy học theo đúng quy định.

4. Tiêu chí phương pháp giảng dạy

4.1. Đổi mới tổ chức hoạt động dạy học, tiếp cận các phương pháp dạy học tích cực phù hợp với đặc thù môn học.

4.2. 100% cán bộ quản lý và giáo viên có kiến thức và kỹ năng thực hiện phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; chủ động thực hiện mô hình dạy học phân hóa đảm bảo phù hợp với từng đối tượng.

4.3. Trong hoạt động dạy học giáo viên thường xuyên chú trọng đến việc hình thành và bồi dưỡng phương pháp tự học, phương pháp tư duy khoa học cho học sinh, giúp học sinh làm chủ hoạt động học tập, tiếp nhận kiến thức một cách chủ động. Đảm bảo chuẩn kiến thức của chương trình bổ sung, chương trình tích hợp; tăng cường hoạt động trải nghiệm sáng tạo, phát huy năng lực cá nhân giúp học sinh rèn kỹ năng vận dụng những kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống

4.4. Giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động của giáo viên và học sinh; phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và theo nhóm.

4.5. Đổi mới công tác kiểm tra đánh giá đảm bảo theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và yêu cầu cần đạt của chương trình, chú ý động viên khuyến khích học sinh; chú trọng đến khả năng và sự chuyển biến về kiến thức, kỹ năng, thái độ học tập và kỹ năng sống của từng học sinh.

5. Tiêu chí dịch vụ giáo dục chất lượng cao

5.1. Có các dịch vụ chăm sóc bán trú, có dịch vụ đưa đón, trông giữ đáp ứng nhu cầu của cha mẹ học sinh

Có các hoạt động giáo dục (các câu lạc bộ phát triển năng khiếu: nghệ thuật, thể dục thể thao; rèn các kỹ năng xã hội, giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống) nhằm phát huy tối đa phẩm chất và năng lực cá nhân của mỗi học sinh. Thông qua phương thức giáo dục STEM, trang bị cho học sinh các kiến thức và kỹ năng cần thiết liên quan đến các lĩnh vực khoa học (Science), công nghệ (Technology), kỹ thuật (Engineering) và toán học (Math) gắn liền với ứng dụng của chúng trong thực tiễn.

5.2. Có phòng tư vấn tâm lý cho học sinh do chuyên gia tâm lý phụ trách.

5.3. Đảm bảo sự phối hợp hiệu quả giữa nhà trường với Ban đại diện cha mẹ học sinh, giữa giáo viên với cha mẹ học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục.

5.4. Nhà trường chủ động tham mưu với chính quyền và phối hợp các tổ chức đoàn thể ở địa phương nhằm huy động các nguồn lực về tinh thần, vật chất để xây dựng trường và môi trường giáo dục, không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

5.5. Cam kết chất lượng giáo dục và các điều kiện đảm bảo chất lượng

Đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, chú trọng phát huy năng lực cá nhân: 100% học sinh được tham gia các hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống và các môn năng khiếu như giáo dục thể chất, giáo dục nghệ thuật theo nhu cầu;

Đánh giá định kỳ về học tập (cuối năm học): tối thiểu 80% học sinh được đánh giá Hoàn thành tốt; Không có học sinh đánh giá chưa hoàn thành; không có học sinh bỏ học; không có học sinh lưu ban;

Đánh giá định kỳ về năng lực, phẩm chất (cuối năm học): 95% trở lên học sinh được đánh giá năng lực đạt mức Tốt; 98% trở lên học sinh được đánh giá phẩm chất đạt mức Tốt;

Giải thưởng các cuộc thi: Có học sinh tham gia và đạt thành tích trong các cuộc thi, giao lưu dành cho học sinh tiểu học (nếu có triển khai) cấp Thành phố trở lên;

Khám sức khỏe định kỳ cho học sinh: 100% học sinh được khám, kiểm tra sức khỏe định kỳ 06 tháng/lần và tiêm chủng phòng bệnh;

Kết quả đánh giá hàng năm của các ban, ngành liên quan đối với nhà trường: xếp loại Tốt trở lên;

Mức độ hài lòng của cha mẹ học sinh: Tối thiểu 80% đánh giá tốt về quan hệ giữa nhà trường, gia đình, điều kiện học tập và chất lượng giáo dục.

III. XÂY DỰNG TRƯỜNG TIỂU HỌC BÙI QUỐC KHÁI THEO MÔ HÌNH TRƯỜNG CHẤT LƯỢNG CAO

1. Tên trường: Trường Tiểu học Bùi Quốc Khái

2. Lý do chọn tên trường:

Việc lựa chọn tên trường Tiểu học Bùi Quốc Khái nhằm tôn vinh Trạng Nguyên Bùi Quốc Khái. Theo sử liệu, Bùi Quốc Khái là vị tiến sĩ khai khoa, người có tài, nhưng vì không màng công danh nên không thi cử. Mãi đến năm Trinh Phù thứ 10 (1185), khi tuổi đã 45, ông mới đi ứng thí và đã đỗ đại khoa trong số 30 người trúng tuyển. Bùi Quốc Khái (1141 - 1234) là người đỗ đầu khoa thi năm Trinh Phù thứ 10 (Ất Ty - 1185) dưới thời vua Lý Cao Tông. Trước cả Chu Văn An - người đã đỗ Thái học sinh (tiến sĩ sau này) vào khoảng đời Trần Hiến Tông (1329 - 1341). Sách “Khâm Định Việt sử thông giám cương mục” có chép: “Ất Ty năm thứ 10 (1185). (Tống, năm Thuần Hi thứ 12). Sau khi đỗ đạt, Bùi Quốc Khái được vua bổ nhiệm chức Nhập thị Kinh diên, giữ nhiệm vụ dạy Thái tử và hầu vua học. Ông làm quan ba triều: Lý Cao Tông, Lý Huệ Tông và Lý Chiêu Hoàng, làm quan đến chức Đô ngự sử. Sách “Tư điện

nhân vật lịch sử Việt Nam” viết rằng: “Bùi Quốc Khái một lòng trung nghĩa, dày công giúp nước an dân.

Tấm bia “Thanh Bằng thịnh sự bia” (bia nói về sự thịnh vượng của làng Bằng Liệt) tại làng Bằng Liệt, phường Hoàng Liệt, cho thấy rằng có người đã đỗ đại khoa của Thăng Long - Hà Nội là Bùi Quốc Khái. Căn cứ vào các nguồn sử liệu và nội dung văn bia ở làng Bằng Liệt, Bùi Quốc Khái chính là vị khai khoa của Thăng Long - Hà Nội. Vì thế mà dân làng và Hội Tư văn làng Bằng Liệt phụng thờ và tôn ông là bậc tiên hiền của địa phương.

Tháng 12/2020, UBND Thành phố Hà Nội quyết định gắn biển đường mang tên Bùi Quốc Khái cho một con phố ở quận Hoàng Mai (cũ). Và ngày 28/8/2025 ngay sau khi sát nhập, chính quyền địa phương 2 cấp đi vào hoạt động, Đảng uỷ, HĐND, UBND phường Hoàng Liệt đã sáng suốt quyết định thành lập trường Tiểu học Bùi Quốc Khái định hướng xây dựng trường chất lượng cao, không chỉ thể hiện lòng tri ân đối với bậc tiên nhân mà còn thể hiện niềm hy vọng, mong muốn các em học sinh luôn noi gương cụ, chăm chỉ học tập, rèn luyện nhân cách và phát huy truyền thống hiếu học góp phần xây dựng quê hương đất nước bước vào kỷ nguyên vươn mình phát triển thịnh vượng, hoà bình.

3. Sự đáp ứng về quy mô, cơ sở vật chất

Ủy ban nhân dân phường Hoàng Liệt tổ chức đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường Tiểu học Bùi Quốc Khái theo hướng đồng bộ, hiện đại, đáp ứng tiêu chí trường tiểu học công lập chất lượng cao, phù hợp quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và định hướng phát triển giáo dục thông minh, chuyển đổi số trong nhà trường.

Công trình được xây dựng tại ô quy hoạch F4/TH2, phố Bùi Quốc Khái, với tổng diện tích khu đất 12.000m², diện tích xây dựng 11.000 m², mật độ xây dựng 36,7%, tổng diện tích sàn 14.900 m².

Quy mô trường gồm 50 phòng học tiêu chuẩn và 08 phòng học bộ môn, phòng thư viện, phòng chức năng, nhà đa năng, phòng nghỉ giáo viên, nhà bếp bán trú, phòng ăn, tầng hầm, hệ thống hạ tầng kỹ thuật và các hạng mục phụ trợ,... được đầu tư đầy đủ, bảo đảm phù hợp với không gian, kiến trúc cảnh quan tổng thể và yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện.

Hệ thống phòng học và phòng chức năng được trang bị thiết bị dạy học tiên tiến, hạ tầng công nghệ thông tin đồng bộ, phòng học thông minh và các điều kiện bảo đảm an toàn, vệ sinh, thân thiện với môi trường học tập của học sinh tiểu học. Việc đầu tư cơ sở vật chất hướng tới đáp ứng tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia mức độ cao và tiêu chí trường công lập chất lượng cao của thành phố, tạo nền tảng tổ chức dạy học hiện đại, hiệu quả và bền vững.

Tiêu chuẩn cơ sở vật chất theo phụ lục 1 và 2.

- Số phòng học văn hóa: 50 phòng đủ tiêu chuẩn.
- Số phòng học bộ môn: 08 phòng có đầy đủ các trang thiết bị đồng bộ, hiện đại và đáp ứng chương trình học tập tiên tiến và hội nhập quốc tế như:

phòng Âm nhạc, Tin học, Stem, Khoa học - công nghệ, giáo dục thể chất, nghệ thuật,....

- Khối hỗ trợ học tập: 08 phòng chức năng như: Phòng thư viện, truyền thông, đoàn - đội, thiết bị giáo dục, tư vấn học đường, hỗ trợ học sinh khuyết tật,...

- Khối hành chính quản trị như: Phòng Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, Văn phòng, Tài vụ, Quản trị mạng,...

- Khối phụ trợ các phòng như: Phòng Hội đồng sư phạm, Y tế, các đoàn thể, sinh hoạt chuyên môn,...

- Khối phục vụ sinh hoạt: Khu nghỉ giáo viên, phục vụ bán trú.

- Khu sân chơi, bãi tập: Nhà đa năng, sân chơi thể thao, bể bơi,...

4. Quy mô phát triển nhà trường

4.1. Lộ trình xây dựng nhà trường

- Năm học 2025-2026 trường được thành lập, đi vào hoạt động tạo được uy tín của cha mẹ học sinh.

- Năm học 2026-2027, trường xây dựng theo mô hình trường chất lượng cao; Bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục.

- Năm học 2027-2028, 2028-2029 tiếp tục xây dựng thực hiện hoạt động theo mô hình trường chất lượng cao; Bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục.

- Học kỳ II năm học 2028-2029 thực hiện các thủ tục đề nghị UBND Thành phố công nhận trường chất lượng cao.

- Từ năm học 2029-2030 thực hiện mô hình trường Chất lượng cao theo quyết định của UBND thành phố; thực hiện lộ trình tự chủ tài chính theo chỉ đạo.

4.2 Quy mô trường lớp

Năm học	Khối 1	Khối 2	Khối 3	Khối 4	Khối 5	Tổng số lớp	Tổng số HS
2026-2027	12lớp/ 540 HS	13lớp/ 516 HS	8lớp /354 HS	7lớp/ 328 HS	5lớp/ 230 HS	45 lớp	1968
2027-2028	10lớp/ 350HS	10lớp/ 350 HS	10lớp/ 350 HS	8lớp/ 280 HS	7lớp/ 245 HS	45 lớp	1575
2028-2029	10lớp/ 350HS	10lớp/ 350 HS	10lớp/ 350 HS	8lớp/ 280 HS	7lớp/ 245 HS	45 lớp	1575
2029-2030	10lớp/ 350HS	10lớp/ 350 HS	10lớp/ 350 HS	8lớp/ 280 HS	7lớp/ 245 HS	45 lớp	1575
2030-2031	10lớp/ 350HS	10lớp/ 350 HS	10lớp/ 350 HS	8lớp/ 280 HS	7lớp/ 245 HS	45 lớp	1575

	350HS	350 HS	350 HS	280 HS	245 HS		
--	-------	--------	--------	--------	--------	--	--

5. Chương trình nhà trường

Trường Tiểu học Bùi Quốc Khải xây dựng chương trình giáo dục của nhà trường dựa trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam, bảo đảm tính khoa học, hiện đại, phù hợp định hướng trường chất lượng cao và điều kiện thực tiễn giáo dục của phường Hoàng Liệt.

Xây dựng kế hoạch giáo dục theo khung chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo; bổ trợ nội dung kiến thức giúp học sinh phát huy các phẩm chất năng lực chung và năng lực đặc thù. Xây dựng các chủ đề liên môn hướng dẫn học sinh giải quyết các vấn đề liên quan đến thực tiễn.

Tổng thời lượng tổ chức các hoạt động giáo dục không quá 35 tiết/tuần.

5.1. Đối với lớp chất lượng cao cơ bản

5.1.1. Chương trình chính khóa

- Nhà trường tổ chức chương trình chính khóa bám sát chủ đề sách giáo khoa, chuẩn kiến thức, kỹ năng và kế hoạch giáo dục đã được phê duyệt;
- Việc lựa chọn, tích hợp các nội dung bổ trợ nâng cao hằng năm của nhà trường bám sát định hướng của UBND phường.
- Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục theo chủ đề, tăng cường vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề thực tiễn, khai thác hiệu quả các tiết thực hành, thí nghiệm gắn với giáo dục STEM.
- Trong mỗi tiết học, khoảng 25-30 phút dành cho hoạt động nhận thức nhằm hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cốt lõi; 15-20 phút dành cho hoạt động nâng cao, chú trọng năng lực thực hành, thí nghiệm và tư duy sáng tạo.

5.1.2. Chương trình bổ trợ, nâng cao:

- Chương trình bổ sung được xây dựng trên cơ sở chương trình giáo dục Việt Nam hiện hành, phù hợp với điều kiện kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương và Thủ đô, theo hướng tiệm cận nền giáo dục của khu vực và quốc tế.
- Chương trình bổ trợ được tổ chức linh hoạt theo năng lực học sinh, gồm các môn và lĩnh vực như Toán, Tiếng Việt, Ngoại ngữ, Khoa học, Lịch sử và Địa lý, Tin học, Công nghệ; tăng cường tiếng Anh với giáo viên nước ngoài; từng bước triển khai dạy học một số nội dung Toán, Khoa học, Tin học bằng tiếng Anh; giáo dục kỹ năng sống, giáo dục STEM và phát hiện, bồi dưỡng năng khiếu nghệ thuật để học sinh được phát triển toàn diện về cả trí tuệ, tinh thần và thể chất.

- Nhà trường phối hợp mời chuyên gia có uy tín từ các trường đại học, cơ sở giáo dục và trung tâm đào tạo tham gia giảng dạy, bồi dưỡng chuyên đề thường xuyên.

5.2. Lớp chất lượng cao hệ Oxford (Anh quốc) và Comme Core (Hoa Kỳ) học song bằng:

- Học sinh được học đầy đủ các môn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các chương trình của lớp chất lượng cao cơ bản.

- Đồng thời, học sinh được cung cấp kiến thức và kỹ năng theo chuẩn quốc tế theo chương trình Oxford (Anh quốc) và Comme Core (Hoa Kỳ)

- Việc tổ chức dạy học bảo đảm tính tương thích chương trình, chuẩn đầu ra rõ ràng, kiểm tra đánh giá theo quy định hiện hành và hướng tới chuẩn khảo thí quốc tế.

5.3. Hoạt động trải nghiệm

- Các hoạt động được thiết kế xuyên suốt năm học và trong thời gian hè theo mô hình “Happy Summer” mà nhà trường đang triển khai trong các hoạt động giáo dục, giúp học sinh rèn luyện kỹ năng sống, phát triển thể chất - cảm xúc và nuôi dưỡng ước mơ nghề nghiệp tương lai.

- Nội dung bao gồm: giao lưu với doanh nhân, nhà khoa học, nhà quản lý; hoạt động ngoại khóa về văn hóa, lịch sử dân tộc và giao lưu quốc tế; tham gia các giải thể thao, chương trình thiện nguyện; các mô hình trải nghiệm như “Chúng em tập làm chiến sĩ”, “Học kỳ quân đội”, “Trại hè quốc tế”.

- Hệ thống câu lạc bộ được tổ chức đa dạng theo nhu cầu và năng lực học sinh, gồm các câu lạc bộ thể thao (bóng đá, bóng rổ, bóng bàn, cầu lông, bơi, cờ vua, cờ tướng...), câu lạc bộ nghệ thuật (mỹ thuật, âm nhạc, đàn - hát...), và câu lạc bộ phát triển kỹ năng (Dancesport, MC, Em yêu khoa học, văn học - toán học, STEM, tiếng Anh nâng cao).

Việc tổ chức chương trình nhà trường bảo đảm cân đối giữa học tập - trải nghiệm - phát triển toàn diện, phát huy thế mạnh cá nhân, đáp ứng yêu cầu trường tiểu học chất lượng cao và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục địa phương trên địa bàn phường Hoàng Liet.

5.4. Kết quả đầu ra của học sinh:

Đánh giá xác định mức độ hoàn thành nhiệm vụ rèn luyện và học tập của học sinh theo yêu cầu cần đạt được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông. Cung cấp thông tin chính xác kịp thời để học sinh điều chỉnh hoạt động rèn luyện và học tập, cán bộ quản lý và giáo viên điều chỉnh hoạt động dạy học.

- 100% học sinh đạt kết quả học tập và rèn luyện từ loại Khá trở lên. Học sinh có kỹ năng: ngoại ngữ, công nghệ máy tính, tự lập.

- 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học, đỗ vào các trường THCS và đạt trình độ ngoại ngữ A2; phần đầu 30-50% học sinh đỗ lớp 6 các trường chất lượng cao, trường chuyên, trường Quốc tế trong Thành phố.

- Hàng năm tổ chức cho 100% học sinh được tham gia các hội thảo do nhà trường phối hợp với các tổ chức giáo dục Quốc tế tổ chức dưới hình thức trực tuyến và trực tiếp để học sinh trao đổi, học tập các kiến thức kỹ năng hướng tới công dân toàn cầu.

- Về chất lượng mũi nhọn: Hàng năm, có nhiều lượt học sinh đạt giải cao các cuộc thi chính thống cấp Thành phố, Quốc gia. Có nhiều lượt học sinh trở lên đạt giải cao tại các sân chơi Quốc gia, Quốc tế.

- Khi triển khai Chương trình Oxford và Comme Core: phần đầu có từ 70-80% có cơ hội học tập ở các trường chất lượng cao bậc THCS.

6. Phương pháp giảng dạy

Căn cứ tiêu chí phương pháp giảng dạy đối với cơ sở giáo dục công lập chất lượng cao của Thành phố Hà Nội, trường Tiểu học Bùi Quốc Khải tổ chức dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh: bám sát Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam và phù hợp điều kiện thực tiễn giáo dục phường Hoàng Liệt.

- Nhà trường đổi mới tổ chức hoạt động dạy học, tiếp cận và vận dụng hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực phù hợp đặc thù từng môn học, như dạy học theo dự án, dạy học theo chủ đề, lớp học đảo ngược, mảnh ghép, dạy học theo trạm, giải quyết vấn đề, dạy học theo hướng phát triển năng lực cho học sinh, dạy học qua trải nghiệm, tăng cường thực hành - thí nghiệm và liên hệ thực tiễn địa phương. Hoạt động học tập được thiết kế theo tiến trình rõ ràng, gắn kết giữa kiến thức - kỹ năng - thái độ, bảo đảm tính khoa học, hiện đại và khả thi.

- 100% cán bộ quản lý và giáo viên có kiến thức, kỹ năng vận dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; sáng tạo trong khai thác sử dụng thiết bị công nghệ thông tin hiện đại của mô hình trường học chuyển đổi số vào giảng dạy; chủ động triển khai dạy học phân hóa theo năng lực, hứng thú và tốc độ học tập của từng học sinh. Giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục linh hoạt, thiết kế hệ thống nhiệm vụ học tập nhiều mức độ để hỗ trợ học sinh đạt chuẩn, đồng thời bồi dưỡng học sinh có năng lực nổi trội; tăng cường phối hợp với gia đình trong theo dõi, hỗ trợ học sinh.

- Trong quá trình dạy học, giáo viên chú trọng hình thành phương pháp tự học và tư duy khoa học cho học sinh; luôn đổi mới phương pháp dạy học, tìm tòi, sáng tạo nghiên cứu ứng dụng CNTT, chuyển đổi số hỗ trợ phương pháp dạy học có hiệu quả hướng dẫn học sinh làm chủ hoạt động học tập, tiếp nhận kiến thức một cách chủ động. Nội dung dạy học bảo đảm chuẩn kiến thức của chương trình chính khóa, chương trình bổ trợ và chương trình tích

hợp (khi triển khai), đồng thời tăng cường hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo mô hình “Happy Garden” của nhà trường, phát huy năng lực cá nhân và rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn đời sống.

- Giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp hợp lý hoạt động của giáo viên và học sinh; phối hợp hiệu quả giữa làm việc cá nhân, làm việc theo cặp và theo nhóm; khai thác thiết bị dạy học, học liệu số và các phần mềm chuyên môn nhằm nâng cao hiệu quả tương tác, phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác của học sinh.

- Nhà trường đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá theo hướng vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm phù hợp chuẩn kiến thức, kỹ năng và yêu cầu cần đạt của chương trình. Hình thức đánh giá đa dạng (quan sát, sản phẩm học tập, hồ sơ học tập, bài kiểm tra định kỳ,...), chú trọng động viên, khuyến khích; đánh giá toàn diện sự chuyển biến về kiến thức, kỹ năng, thái độ học tập và kỹ năng sống của từng học sinh, làm căn cứ điều chỉnh phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục.

7. Thực hiện dịch vụ giáo dục chất lượng cao:

Tại trường Tiểu học Bùi Quốc Khải, các dịch vụ chất lượng cao được tổ chức đồng bộ, an toàn và chuyên nghiệp, đáp ứng nhu cầu đa dạng của phụ huynh, học sinh trên địa bàn phường Hoàng Liệt:

- Dịch vụ đưa đón học sinh (nếu cha mẹ học sinh có nhu cầu): Tổ chức theo tuyến trên cơ sở đăng ký tự nguyện của phụ huynh. Các tuyến xe được khảo sát phù hợp địa bàn dân cư, có lộ trình, thời gian đón - trả khoa học; phương tiện bảo đảm tiêu chuẩn an toàn, có thiết bị giám sát hành trình và giáo viên, nhân viên quản lý học sinh trên xe.

Quy trình bàn giao học sinh được thực hiện chặt chẽ, thông tin tới phụ huynh kịp thời qua, hệ thống liên lạc điện tử.

- Dịch vụ bán trú, ăn sáng và chăm sóc học sinh: Được tổ chức theo quy trình khép kín, bảo đảm dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm và sức khỏe học đường. Học sinh được phục vụ bữa sáng (theo nhu cầu), bữa trưa, bữa phụ chiều và nước uống dinh dưỡng phù hợp lứa tuổi; thực đơn được xây dựng theo tuần, cân đối nhóm chất, có điều chỉnh theo mùa và được công khai để phụ huynh theo dõi.

Khu bếp ăn, căng-tin, phòng ăn, phòng nghỉ trưa được bố trí khoa học, sạch sẽ; học sinh được nghỉ ngơi, theo dõi sức khỏe và rèn nề nếp sinh hoạt tích cực.

- Dịch vụ tư vấn tâm lý học đường: Tổ chức thường xuyên và định kỳ, hỗ trợ học sinh thích ứng môi trường học tập, phát triển kỹ năng cảm xúc - xã hội, phòng ngừa bạo lực học đường và căng thẳng học tập.

Phòng tư vấn được bố trí riêng, bảo đảm tính riêng tư; hoạt động phối hợp chặt chẽ giữa giáo viên chủ nhiệm, chuyên gia tâm lý và gia đình học sinh.

Nhà trường thực hiện tư vấn, chăm sóc sức khỏe và giáo dục tâm sinh lý lứa tuổi thông qua khám sức khỏe định kỳ, theo dõi thể chất, truyền thông giáo dục sức khỏe, hướng dẫn kỹ năng tự chăm sóc bản thân và xây dựng lối sống lành mạnh.

Hoạt động tư vấn tâm lý học đường được tổ chức phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học, có sự phối hợp với cơ sở y tế và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh.

- Cam kết chất lượng giáo dục và các điều kiện đảm bảo chất lượng:

Đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, chú trọng phát huy năng lực cá nhân.

100% học sinh được tham gia các hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống và các môn năng khiếu như giáo dục thể chất, giáo dục nghệ thuật theo nhu cầu;

100% học sinh được khám, kiểm tra sức khỏe định kỳ 06 tháng/lần và tiêm chủng phòng bệnh;

Đánh giá định kỳ về học tập (cuối năm học): tối thiểu 80% học sinh được đánh giá Hoàn thành tốt; Không có học sinh đánh giá chưa hoàn thành; không có học sinh bỏ học; không có học sinh lưu ban;

Đánh giá định kỳ về năng lực, phẩm chất (cuối năm học): 95% trở lên học sinh được đánh giá năng lực đạt mức Tốt; 98% trở lên học sinh được đánh giá phẩm chất đạt mức Tốt;

Có học sinh tham gia và đạt thành tích trong các cuộc thi, giao lưu dành cho học sinh tiểu học (nếu có triển khai) cấp Thành phố trở lên;

Kết quả đánh giá hàng năm của các ban, ngành liên quan xếp loại tốt; Mức độ hài lòng của cha mẹ học sinh: Tối thiểu 80% đánh giá tốt về quan hệ giữa nhà trường, gia đình, điều kiện học tập và chất lượng giáo dục.

Các dịch vụ trên được quản lý theo quy trình chất lượng, có cơ chế tiếp nhận - xử lý phản hồi của cha mẹ học sinh, bảo đảm minh bạch, hiệu quả và phù hợp định hướng phát triển trường tiểu học công lập chất lượng cao của địa phương.

IV. CƠ CHẾ TÀI CHÍNH

1. Từ năm học 2026-2027 đến năm học 2028-2029

- Thực hiện các khoản thu theo quy định tại Nghị quyết số 60/2025/NQ-HĐND ngày 27/11/2025 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hà Nội Quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu, chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên công lập (không bao gồm các cơ sở giáo dục công lập chất lượng cao) của thành phố Hà Nội.

- Các chương trình liên kết và các dịch vụ: thu theo thỏa thuận giữa nhà trường và cha mẹ học sinh và theo quy định của cơ quan Nhà nước có thẩm quyền.

2. Từ năm học 2029-2030 (khi được công nhận là trường chất lượng cao):

- Đối với các lớp chất lượng cao cơ bản: Thực hiện thu theo Nghị quyết số 59/2025/NQ-HĐND ngày 27/11/2025 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hà Nội v/v Quy định cơ chế tài chính áp dụng đối với cơ sở giáo dục công lập chất lượng cao của thành phố Hà Nội.

- Đối với các lớp thực hiện chương Oxford và Comme Core (Hoa Kỳ): thực hiện chương trình Oxford và Comme Core (Hoa Kỳ) thu theo đề án của Sở GDĐT Hà Nội được Thành phố phê duyệt; các dịch vụ khác thu theo thỏa thuận.

- Hằng năm mức thu thực hiện theo sự điều chỉnh của Nghị quyết Hội đồng nhân dân Thành phố Hà Nội.

V. NHÂN SỰ CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN

1. Ban giám hiệu:

- Số lượng: 03 CBQL, gồm:

+ Hiệu trưởng

+ 02 Phó hiệu trưởng

2. Số lượng giáo viên, nhân viên:

UBND phường ban hành Kế hoạch tiếp nhận, điều động giáo viên, nhân viên (đã được biên chế tại các cơ sở giáo dục công lập) vào làm việc tại trường Tiểu học Bùi Quốc Khải năm học 2026-2027. (Có kế hoạch riêng)

- UBND phường ban hành Kế hoạch tổ chức tuyển dụng giáo viên, nhân viên làm việc tại các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc UBND phường năm 2026.

- Tổng số giáo viên theo từng năm học: định mức 1,5GV/lớp

Năm học	Số lớp	Tổng số GV	Cơ bản	Tin học	Mĩ thuật	Âm nhạc	Ngoại ngữ	GDTC	TPT
2026-2027	45	68	51	3	2	2	5	4	1
2027-2028	45	68	51	3	2	2	5	4	1
2028-2029	45	68	51	3	2	2	5	4	1
2029-2030	45	68	51	3	2	2	5	4	1
2030-2031	45	68	51	3	2	2	5	4	1

Tổng số nhân viên: 10; gồm 05 biên chế và 06 hợp đồng

Vị trí	Tư vấn tâm lý	Kế toán	Văn phòng - Thủ quỹ	Quản trị công sở	Thư viên - TB đồ dùng	Y tế	Bảo vệ
Số lượng	01	01	01	01	01	01	04

10	Biên chế	Biên chế	Biên chế	Biên chế	Biên chế	HD hoặc tiếp nhận biên chế	HD
----	----------	----------	----------	----------	----------	----------------------------	----

3. Xây dựng đội ngũ, tiêu chuẩn CBGVNV năm học 2026-2027

3.1. Ban giám hiệu năm học 2026-2027

- Số lượng: 03 (01 Hiệu trưởng, 02 Phó hiệu trưởng)

- Tiêu chuẩn:

Trình độ	Hiệu trưởng	Phó hiệu trưởng
Chuyên môn	Đại học sư phạm Hà Nội.	Đại học sư phạm giáo dục tiểu học.
Quản lý	Thạc sỹ chuyên ngành Quản lý giáo dục.	- Có bằng hoặc chứng chỉ quản lý giáo dục hoặc tương đương.
Lý luận chính trị	Tốt nghiệp cử nhân-Cao cấp lý luận chính trị.	Trung cấp trở lên.
CDNN	Đạt tiêu chuẩn giáo viên tiểu học hạng II trở lên theo quy định tại Thông tư 03/2021/TT- BGDDT ngày 02/02/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	Đạt tiêu chuẩn giáo viên tiểu học hạng II trở lên theo quy định tại Thông tư 03/2021/TT- BGDDT ngày 02/02/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
Ngoại ngữ	Tốt nghiệp Đại học ngôn ngữ Anh.	Tiếng Anh B1 trở lên hoặc tương đương.
Tin học	Đạt chuẩn thông tư 03 của Bộ thông tin và truyền thông.	
Xếp loại đánh giá năm học 2025-2026	- Chuẩn nghề nghiệp: Xếp loại Tốt - Viên chức: Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ trở lên.	- Chuẩn nghề nghiệp: Xếp loại Tốt - Viên chức: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.
Kinh nghiệm và thành tích	- Kinh nghiệm quản lý từ 07 năm trở lên. - Có nhiều kinh nghiệm trong công tác quản lý tại trường tiểu học thực hiện lộ trình trường chất lượng cao. - Giải Nhất GV dạy giỏi Tiểu học cấp Thành phố; Giải KK cuộc thi chính luận bảo vệ tư tưởng của Đảng trên địa bàn quận Hoàng Mai; Giải thưởng Sáng tác ca khúc quận Hoàng Mai; Đã được Thành ủy Hà Nội khen “Gương Điển hình dân	- Ưu tiên có nhiều thành tích: Bằng khen, Giấy khen từ cấp Sở Ngành Thành phố trở lên; đạt danh hiệu Chiến sỹ thi đua cơ sở, giáo viên giỏi các cấp.

	vận khéo - năm 2020”; Đã được Chủ tịch UBND thành phố Hà Nội khen “Gương Người tốt việc tốt năm 2022”. Và đạt nhiều Sáng kiến kinh nghiệm, Đề tài Khoa học, Giáo trình giảng dạy tại khoa Sư Phạm trường Cao đẳng Nghệ thuật Hà Nội.	
--	--	--

3.2 Giáo viên, nhân viên năm học 2026-2027

Tư vấn tâm lý	Kế toán	Văn phòng – Thủ quỹ	Quản trị công sở	Thư viện-TB đồ dùng	Y tế	Bảo vệ	Nhân viên phục vụ, hỗ trợ
01	01	01	01	01	01	04	04
Tổng số GV	Cơ bản	Tin học	Mĩ thuật	Âm nhạc	Ngoại ngữ	GDTC	TPT
68	51	3	2	2	5	4	1

- Dự kiến số lượng giáo viên cần tuyển dụng: 18

+ 18 giáo viên: 11 giáo viên cơ bản, 02 giáo viên Âm nhạc, 01 giáo viên Công nghệ thông tin, 03 giáo viên ngoại ngữ, 01 tổng phụ trách.

- Dự kiến số lượng nhân viên cần tuyển dụng: 09

+ 01 nhân viên Công nghệ thông tin, 01 nhân viên tư vấn tâm lý, 01 nhân viên Thiết bị đồ dùng học tập, 01 văn thư, 01 nhân viên y tế, 04 nhân viên bảo vệ.

- Tiêu chuẩn giáo viên, nhân viên

Trình độ	Giáo viên	Nhân viên
Chuyên môn	Đại học trở lên theo vị trí việc làm.	Ưu tiên có bằng TN ĐH.
Chức danh nghề nghiệp	Đạt tiêu chuẩn giáo viên tiểu học hạng III trở lên theo quy định tại Thông tư 03/2021/TT-BGDĐT ngày 02/02/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (mã số V.07.03.29 trở lên).	Đạt tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp theo quy định Riêng chức danh kế toán (mã số V.06.031) đảm bảo theo quy định tại thông tư số 66/2024/TT-BTC ngày 06/9/2024 của Bộ tài chính.
Tin học	Đạt chuẩn thông tư 03 của Bộ thông tin và truyền thông.	
Tiếng Anh	Tiếng Anh B1 trở lên hoặc tương đương.	
Xếp loại, đánh giá	- Chuẩn nghề nghiệp: Xếp loại Khá trở lên.	

năm học 2025-2026	- Viên chức: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.	
Thời gian công tác	Có đủ thời gian công tác 36 tháng trở lên tính từ ngày có quyết định tuyển dụng viên chức.	
Thành tích, kinh nghiệm	Đạt giáo viên giỏi cấp phường trở lên hoặc có danh hiệu chiến sỹ thi đua cơ sở hoặc có sáng kiến, thành tích nổi trội - Ưu tiên giáo viên có trình độ thạc sỹ trở lên.	Ưu tiên có thành tích, có sáng kiến trong thực hiện nhiệm vụ tại trường học.
Yêu cầu riêng đối với giáo viên dạy chương trình Quốc tế	Có chứng chỉ giảng dạy quốc tế được tổ chức Quốc tế Oxford và Comme Core và Bộ giáo dục và đào tạo công nhận.	

3.3. Bồi dưỡng đội ngũ CBGVNV

- Ủy ban nhân dân phường Hoàng Liệt chỉ đạo xây dựng và triển khai kế hoạch phát triển, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên theo tiêu chuẩn của trường tiểu học công lập chất lượng cao, bảo đảm đủ về số lượng, mạnh về chất lượng, có năng lực tổ chức hoạt động giáo dục hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.

- Nhà trường tổ chức bồi dưỡng thường xuyên về chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm và năng lực đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tăng cường tiếp cận các phương pháp dạy học tiên tiến, giáo dục tích cực, giáo dục trải nghiệm và cá thể hóa hoạt động học tập.

- Đội ngũ giáo viên được tạo điều kiện tham gia các khóa tập huấn chuyên sâu, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và hợp tác chuyên môn với các cơ sở giáo dục có chất lượng.

- Công tác bồi dưỡng tập trung nâng cao năng lực ngoại ngữ, năng lực giảng dạy tích hợp và tổ chức chương trình tăng cường, đáp ứng yêu cầu triển khai mô hình giáo dục chất lượng cao và định hướng dạy học theo chuẩn quốc tế, trong đó từng bước chuẩn bị điều kiện để tổ chức các chương trình song bằng phù hợp quy định.

- Nhà trường chú trọng bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác học liệu số sử dụng hiệu quả các nền tảng quản lý và dạy học trực tuyến, góp phần thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục. Đồng thời, tăng cường rèn luyện kỹ năng giao tiếp sư phạm, văn hóa ứng xử trong nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc; phát huy tinh thần trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp và hình ảnh người thầy trong bối cảnh giáo dục hiện đại.

3.4. Cơ chế làm việc để thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao

- Ủy ban nhân dân phường Hoàng Liệt xây dựng cơ chế làm việc linh hoạt, tạo môi trường nghề nghiệp thuận lợi nhằm thu hút và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ chuyên môn cao về công tác tại trường Tiểu học Bùi Quốc Khải.

- Ưu tiên bố trí, điều động giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, có năng lực đổi mới phương pháp dạy học và có thành tích trong giảng dạy tại các trường tiểu học trên địa bàn phường về công tác tại nhà trường theo nhu cầu vị trí việc làm và quy định hiện hành. Đồng thời, tạo điều kiện tiếp nhận giáo viên có thành tích cao trong dạy học tại các địa phương lân cận hoặc các tỉnh, thành phố khác có nguyện vọng chuyển công tác, bảo đảm đúng quy trình, tiêu chuẩn và quy định của ngành giáo dục và cơ quan có thẩm quyền.

- Thực hiện cơ chế khuyến khích, động viên đội ngũ thông qua việc tạo môi trường làm việc chuyên nghiệp, cơ hội phát triển chuyên môn, tham gia các chương trình bồi dưỡng nâng cao trình độ, nghiên cứu, đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin. Nhà trường xây dựng văn hóa tổ chức tích cực; đề cao tinh thần hợp tác, sáng tạo, trách nhiệm và cống hiến, qua đó giữ chân và phát triển đội ngũ giáo viên chất lượng cao lâu dài.

- Bảo đảm các điều kiện làm việc thuận lợi, chế độ chính sách và quyền lợi nghề nghiệp theo quy định hiện hành; đồng thời quan tâm hỗ trợ giáo viên trong hoạt động chuyên môn, nghiên cứu, sáng kiến và tham gia các hoạt động giáo dục chất lượng cao của nhà trường. Cơ chế này nhằm hình thành đội ngũ sư phạm ổn định, có chất lượng, đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững của nhà trường và mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn.

PHẦN THỨ BA TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. UBND phường Hoàng Liệt

- Báo cáo, xin ý kiến Thường trực Đảng ủy về chủ trương thành lập trường Tiểu học Bùi Quốc Khải theo mô hình trường tiểu học chất lượng cao.

- Hoàn thành xây dựng Đề án, hồ sơ và Quyết định thành lập trường.

- Chỉ đạo phòng Kinh tế hạ tầng Đô thị; Phòng Văn hoá - Xã hội; Ban quản lý dự án hoàn thành kế hoạch xây dựng và đầu tư trang thiết bị cho trường.

- Đăng ký với Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về lộ trình thực hiện mô hình trường tiểu học chất lượng cao đối với trường Tiểu học Bùi Quốc Khải sau khi có Quyết định xây dựng đề án.

2. Giao Phòng Văn hóa - Xã hội

- Tham mưu UBND phường:

+ Hồ sơ thủ tục quyết định thành lập trường, quyết định điều động, tiếp nhận giáo viên, nhân viên.

+ Tham mưu công tác tuyển dụng giáo viên, nhân viên;

+ Tham mưu giao chỉ tiêu biên chế theo quy định.

+ Triển khai công tác tuyên truyền về chủ trương thành lập trường Tiểu học chất lượng cao Bùi Quốc Khái tới các tổ dân phố trên địa bàn phường, và các phường/xã trên địa bàn Thành phố thông qua các hình thức: Đài truyền thanh, Trang Thông tin điện tử phường, Fanpage Facebook phường Hoàng Liệt, tuyên truyền qua hội nghị,...

- Hướng dẫn nhà trường: Xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án trường chất lượng cao.

3. Giao Phòng Kinh tế Hạ tầng Đô thị

- Phối hợp với phòng Văn hóa-Xã hội, Ban Quản lý dự án xây dựng kế hoạch và đầu tư trang thiết bị cho trường.

- Xây dựng kế hoạch và chuẩn bị ngân sách cấp cho trường Tiểu học Bùi Quốc Khái đi vào hoạt động ngay sau khi Đề án được ký thông qua.

- Hướng dẫn nhà trường lập dự toán và thực hiện các nhiệm vụ thu, chi theo quy định của pháp luật.

4. Ban Quản lý dự án và đầu tư xây dựng

Ban Quản lý dự án và đầu tư xây dựng chủ trì, phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội, Phòng Kinh tế Hạ tầng Đô thị và trường Tiểu học Bùi Quốc Khái tổ chức rà soát, đầu tư đồng bộ cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học; hoàn thiện các hạng mục phòng học, phòng chức năng, khu phục vụ bán trú, hạ tầng kỹ thuật và các công trình phụ trợ theo tiêu chuẩn trường công lập chất lượng cao, bảo đảm đủ điều kiện đưa nhà trường vào hoạt động ổn định từ năm học 2026-2027.

5. Các tổ dân phố trên địa bàn phường

- Các tổ dân phố thuộc phường Hoàng Liệt có trách nhiệm phối hợp với chính quyền và trường Tiểu học Bùi Quốc Khái trong công tác tuyên truyền, phổ biến tới nhân dân chủ trương thành lập nhà trường theo mô hình công lập chất lượng cao năm học 2026-2027.

- Vận động cha mẹ học sinh nắm bắt thông tin đầy đủ, đăng ký theo nhu cầu; phản ánh kịp thời ý kiến của nhân dân để cơ quan chức năng xem xét, giải quyết, góp phần tạo sự đồng thuận xã hội trong quá trình triển khai đề án.

6. Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn phường

- Phối hợp tuyên truyền tới cha mẹ học sinh, học sinh về chủ trương thành lập Trường Tiểu học Bùi Quốc Khái theo mô hình công lập chất lượng cao;

- Hỗ trợ cung cấp thông tin, chia sẻ kinh nghiệm quản lý, tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục; phối hợp trong công tác phân luồng, tuyển sinh và tổ chức các hoạt động chuyên môn, góp phần bảo đảm sự đồng bộ, liên thông và nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn.

7. Trường Tiểu học Bùi Quốc Khái

- Triển khai các hoạt động giáo dục ngay sau khi đề án được ký ban hành; tổ chức thực hiện đầy đủ các nội dung theo Đề án đã được phê duyệt.

- Chủ động phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội cùng các phòng, ban chuyên môn có liên quan trong quá trình tổ chức, quản lý và vận hành nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án: Ban hành kế hoạch triển khai chi tiết theo từng giai đoạn, xác định lộ trình, nguồn lực và giải pháp thực hiện bảo đảm tính khả thi và hiệu quả.

- Xây dựng chương trình nhà trường theo mô hình chất lượng cao: Tổ chức xây dựng Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tích hợp các nội dung bổ trợ, trải nghiệm và phát triển năng lực học sinh.

- Tổ chức tuyển sinh và ổn định bộ máy: Thực hiện hoạt động giáo dục theo phương án được phê duyệt; kiện toàn tổ chức bộ máy, bố trí nhân sự, đưa các hoạt động giáo dục của nhà trường vận hành ổn định, đúng quy định.

- Xây dựng Đề án trường chất lượng cao: Hoàn thiện hồ sơ, nội dung Đề án xây dựng trường tiểu học công lập chất lượng cao theo quy định và trình cấp có thẩm quyền xem xét, phê duyệt khi có đủ điều kiện.

- Xây dựng Đề án thực hiện chương trình song bằng: Sau khi được Ủy ban nhân dân Thành phố Hà Nội công nhận trường chất lượng cao, xây dựng và trình phê duyệt Đề án triển khai chương trình song bằng theo quy định hiện hành.

8. Tiến độ thời gian thực hiện

Thời gian	Nội dung công việc	Đơn vị thực hiện
Tuần 1, 2 Tháng 7/2026	Xây dựng dự thảo đề án xây dựng trường Tiểu học Bùi Quốc Khái mô hình chất lượng cao, báo cáo xin chủ trương của Thường trực Đảng ủy	Phòng Văn hóa- Xã hội/ UBND phường
Tuần 3, 4 Tháng 7/2026	Phê duyệt ban hành đề án xây dựng trường Tiểu học Bùi Quốc Khái theo mô hình chất lượng cao. Đăng ký mô hình trường Chất lượng cao với Sở GD&ĐT	UBND phường
	Phê duyệt danh mục trang thiết bị cho trường theo mô hình chất lượng cao.	UBND phường
Tháng 7/2026	- Tuyên truyền chủ trương thành lập trường theo mô hình trường chất lượng cao đến nhân dân, cha mẹ học sinh, giáo viên, nhân viên trên địa bàn phường.	Phòng VHXX, các trường, tổ dân phố

	Thông báo rộng rãi các điều kiện tuyển dụng giáo viên; thu hồ sơ và thực hiện tuyển dụng bổ sung.	UBND phường
Tháng 8/2026	Xây dựng chương trình nhà trường	TH Bùi Quốc Khái
Tháng 9/2026	Phê duyệt chương trình nhà trường theo mô hình chất lượng cao	Phòng VHXXH
	Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình chất lượng cao	Theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo
Tháng 10/2026	Hoàn thiện bổ sung lắp đặt trang thiết bị phục vụ công tác dạy và học	BQLDA, Tiểu học Bùi Quốc Khái

Nơi nhận:

- TT Đảng ủy;
- Sở GD&ĐT;

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Nguyễn Anh Tuấn